**Panduan Penulisan Penelitian Kualitatif**

Judul Penelitian :

Literatur yang Digunakan :

Penelitian Kualitatif yang diambil sebagai skripsi **disarankan** menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, studi kasus dan fenomenologi. Pendekatan lain yang lebih kompleks boleh digunakan apabila mahasiswa yang bersangkutan memiliki kemampuan untuk dapat dikembangkan ke arah yang lebih *advance.*

Sebelum memutuskan untuk membimbing mahasiswa dengan penelitian kualitatif, dosen TA harus melakukan penilaian terkait sumber daya (*resource*) yang dimiliki oleh mahasiswa. Daftar pertanyaan yang diajukan kepada mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Dari berbagai fenomena yang berasal dari sumber-sumber yang telah dibaca, hal apa yang belum dijawab/disentuh?
2. Mengapa penelitian ini harus dilakukan secara kualitatif?
3. Apakah Anda memiliki akses terhadap Subjek yang akan diteliti?
4. Sejauh mana pengalaman Anda berinteraksi dengan topik dan Subjek penelitian ini?
5. Sejauh mana pengetahuan Anda tentang pendekatan dalam penelitian kualitatif?

**Checklist Panduan Penulisan Penelitian Kualitatif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAB I PENDAHULUAN** | YA | TIDAK |
| 1.1 Latar belakang |  |  |
| Keunikan fenomena : kekhasan fenomena tersebut dalam lingkup yang lebih spesifik. |  |  |
| Kelengkapan fenomena: berisikan data statistik (dalam bentuk narasi, bukan tabel), berita, interview awal pada subyek lebih dari 1 orang (kecuali jika subyek dengan karakteristik tertentu yang sulit diperoleh)/(pre-eliminary study) terkait fenomena yang hendak diteliti |  |  |
| Pemahaman fenomena dikaitkan dengan konsep psikologi |  |  |
| Penelitian terdahulu (dengan berbagai metode baik kuanti maupun kuali) terkait hasil penelitian yang serupa dengan topik yang dipilih dan keunikan penelitian ini dibandingkan penelitian-penelitian sebelumnya yang mengarah pada rumusan masalah |  |  |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian |  |  |
| Diselaraskan dengan judul dan tujuan penelitian (Pertanyaan ini bisa berupa 1 pertanyaan utama/ *grand tour question*, bisa juga dengan pertanyaan turunan berupa *sub-sub question*) |  |  |
| 1.3 Tujuan Penelitian |  |  |
| Menjawab Pertanyaan Penelitian |  |  |
| 1.4 Manfaat penelitian |  |  |
| * + 1. Manfaat Teoritis (untuk pengembangan konsep atau teori dalam bidang psikologi)
		2. Manfaat Praktis (sumbangsih secara praktis kepada pihak-pihak terkait yang relevan dengan topik penelitian)
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAB II TINJAUAN PUSTAKA** | YA | TIDAK |
| * 1. Teori/konsep/konstruk psikologis yang digunakan dalam penelitian (Konstruk psikologi dibatasi 1 konstruk psikologi saja)
 |  |  |
| Teori/konsep/konstruk psikologis yang digunakan sebagai kerangka memahami fenomena  |  |  |
| 2.2. Penelitian Terdahulu : minimal 10 jurnal terbitan10 tahun terakhir dalam bentuk table (boleh penelitian kuantitatif maupun kualitatif) |  |  |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | YA | TIDAK |
| 3.1. Metode PenelitianMetode/pendekatan yang digunakan dalam penelitianDeskriptif / Tematis / Naratif / Fenomenologi / Studi Kasus / beberapa pendekatan kompleks lain yang perlu dikonsultasikan dengan pembimbing |  |  |
| 3.2. Subjek PenelitianPenentuan subjek berdasarkan teori & kriteria atau hasil asesmen yang dilakukan peneliti |  |  |
| 3.3. Teknik dan panduan pengumpulan data3.3.1. Teknik pengumpulan dataWawancara / observasi / catatan lapangan / teks (naskah, dokumen, atau multimedia lainnya)3.3.2. Panduan pengumpulan dataPanduan wawancara / observasi / deskripsi catatan lapangan / protokol inklusi teks yang dimasukkan dalam analisis (khusus untuk content analysis) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.4. Triangulasi data* Sumber: *Significant others*, dokumen terkait subyek penelitian
* Waktu: Pengukuran data dari waktu yang berbeda
* Teori: konseptualisasi dan penelitian sebelumnya
* Peneliti: Inter-rater
* Metode: menggunakan metode lain di samping metode utama(misal: wawancara sebagai metode utama, observasi sebagai metode sekunder)
 |  |  |
| 3.5. Prosedur penelitian3.5.1. PersiapanBagaimana panduan dibuat, wawancara *preliminary*, *informed consent*, penentuan subjek, menanyakan persetujuan, jadwal wawancara, alat bantu wawancara3.5.2. PelaksanaanProses pelaksanaan pengambilan data dari awal-akhir (dalam pengambilan data, disarankan untuk melakukan wawancara lebih dari 1 kali untuk kedalaman data) |  |  |
| 3.6. Teknik analisis dataBagaimana data dipilah, diolah (seleksi, *coding*, kategorisasi), dianalisis, dan disajikan sesuai dengan rancangan metode yang direncanakan |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN** | YA | TIDAK |
| 4.1 Gambaran Subjek |  |  |
| Gambaran umum masing-masing Subjek berdasarkan frame work/pendekatan yang dipilih (berisikan uraian terkait latar belakang Subjek, kutipan data hasil wawancara/observasi/dokumen) |  |  |
| 4.2 Analisis Antar Subjek Perbandingan antar Subjek berdasarkan framework/pendekatan yang dipilih (berupa tabel, bagan, siklus, fase, dll) |  |  |
| 4.3 Pembahasan Diskusi mengenai hasil penelitian dan temuan khas penelitian dikaitkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya atau teori yang terkait. |  |  |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** | YA | TIDAK |
| 5.1 Kesimpulan* Simpulan untuk menjawab pertanyaan penelitian, bisa meliputi masing-masing subyek maupun keseluruhan
* Temuan khas dari penelitian
 |  |  |
| 5.2 Keterbatasan PenelitianBerdasarkan kekurangan atau keterbatasan penelitian  |  |  |
| 5.2 Saran 5.2.1 Saran TeoritisMasukan secara teoritis untuk keberlanjutan dari temuan-temuan khas penelitian yang dapat disarankan diteliti oleh peneliti selanjutnya.5.2.2 Saran PraktisMasukan praktis untuk pihak-pihak yang terkait dengan temuan dari penelitian |  |  |

**Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Terkait Penulisan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PENULISAN** |  |  |
| Satu paragraf berisikan satu topik utama |  |  |
| Bahasa asing dicetak miring |  |  |
| Penulisan kutipan cantumkan nama belakang dan tahun sesuai format APA |  |  |
| Lampiran-lampiran |  |  |
| Daftar isi, daftar tabel, daftar gambar |  |  |
| Daftar pustaka |  |  |
| Lampiran verbatim – koding |  |  |
| Pengecekan rekaman wawancara oleh dosen pembimbing sangat diperlukan |  |  |